

Spicchi di basket

Il cuore di Chillo e la continuità della Remer

Un cuore diviso a metà. Chissà quanti milioni di pensieri sono sfrecciati nella mente di Chillo alla vigilia della gara contro la sua Fortitudo: da una parte la voglia di sbloccarsi dopo un inizio di stagione complicato, dall'altra l'emozione per affrontare la squadra dove è cresciuto e di cui è un tifoso Doc. Molti giocatori in questi casi si lasciano sopraffare dai sentimenti e rimangono paralizzati di fronte al proprio passato. Matteo no, ha deciso che era l'affetto dei tifosi fortitudini (ben esemplificato da uno striscione ad hoc) doveva essere trasformato in un carburante nobile per alimentare la tanto agognata svolta: il 34 alla voce valutazione con cui ha impreziosito il successo di Treviglio ha spazzato via i dubbi delle prime 10 giornate in cui solo due volte si era spinto oltre quota 5. Chillo può diventare un'arma importante per la Remer soprattutto quando si trova di fronte lunghi che, come lui, possono giocare sia centro che ala forte. Il numero più impressionante della sua prova forse è il 9 alla voce falli subiti: se il numero 6 riesce a essere più aggressivo può stabilizzare la sua presenza in quintetto e consentire l'esplorazione più assidua dell'assetto con Sorokas nel ruolo di ala piccola. In attesa di un possibile innesto dal mercato, la squadra di Vertemati è chiamata a trovare maggior continuità fuori casa dove ha vinto solo una delle 6 gare giocate. La prossima tappa è in cartello domenica a Trieste e contro una squadra dalla spiccata dimensione perimetrale, Chillo potrebbe trovare ancora terreno fertile per far germogliare il suo indiscusso talento.

Michele Gazzetti

Prossima partita

In trasferta i ragazzi di coach Vertemati hanno vinto una sola volta in sei partite A Trieste per sfidare il tabù

Chi è



- Matteo Chillo, 22 anni, è arrivato in estate alla Remer Treviglio

- L'ala/centro è cresciuto nelle giovanili della Fortitudo Bologna

- Con la Nazionale Under 20 ha vinto l'oro agli Europei di Estonia 2013

